

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи**  
**ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

---

**РАССМОТРЕНО**

Ученым Советом

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

« 22 » июня 2023 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Академик РАН

Д.Б. Никитюк

« 30 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Терапия**

*Название дисциплины*

*Название модуля (при наличии)*

**Очная**

*Форма обучения*

Рабочая программа по дисциплине

Терапия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 15)

31.08.49 Терапия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация  
выпускника

Врач-терапевт

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

Очная

*Очная/очно-заочная/заочная*

**1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)**

Дисциплин (модуль)

Терапия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*реализуется в обязательной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

по направлению подготовки (специальности)

31.08.49 Терапия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

**Цель:**

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе и специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний;

Подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии;

Подготовка врача-терапевта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов

Формирование компетенций врача-терапевта в сферах профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, педагогической, организационно-управленческой деятельности

Изучение дисциплины

Терапия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения базовых дисциплин по специальности 31.05.01. Лечебное дело

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| №  | Код     | Содержание компетенций                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | УК-1    | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.                                                                |
| 2  | ОПК-4.  | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                                                                                                                             |
| 3  | ОПК-5.  | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность                                                                                                       |
| 4  | ОПК-6.  | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов         |
| 5  | ОПК-7.  | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                                                                                 |
| 6  | ОПК-8.  | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                            |
| 7  | ОПК-9.  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                     |
| 8  | ОПК-10. | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                                                                     |
| 9  | ПК-1    | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                         |
| 10 | ПК-2    | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                  |
| 11 | ПК-3    | Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, контроль его эффективности и безопасности                                                                                          |
| 12 | ПК-4    | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| 13 | ПК-5    | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                          |
| 14 | ПК-6    | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                         |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК)

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения (далее - ИД):

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                      | Код и наименование индикатора достижения компетенций        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Системное и                                 | УК-1. Способен критически и системно анализировать, | ИД УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| критическое мышление     | определять возможности и способы их применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>достижений в области медицины и фармации.</p> <p>ИД УК -1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>ИД УК -1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>ИД УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Медицинская деятельность | ОПК-4.Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов                                              | <p>ИД ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Знает методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при терапевтических заболеваниях в соответствии с Международной статистической Классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД ОПК-4.3. Знает симптомокомплексы патологических состояний при терапевтических заболеваниях, этиологию и патогенез терапевтических заболеваний.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Знает принципы выбора современных методов обследования больного с терапевтической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с терапевтическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИД ОПК-4.6. Знает современные методы диагностики, классификации, особенности клиники терапевтических заболеваний.</p> <p>ИД ОПК-4.7.Знает принципы сочетания коморбидной патологии с выделением основного и</p> |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                  | сопутствующего клинических синдромов.<br>ИД ОПК-4.8. Знает основы диагностики состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями терапевтического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при Заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями.<br>ИД ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения терапевтических заболеваний.<br>ИД ОПК-5.3. Знает показания и Противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.<br>ИД ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний.<br>ИД ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний.<br>ИД ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению терапевтических заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с терапевтическими заболеваниями. |
|  | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)        | ИД ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                                      | инвалидов.<br>ИД ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.<br>ИД ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                    | ИД ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.<br>ИД ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.<br>ИД ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.<br>ИД ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи. |
|  | ОПК-8. Способен проводить контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД ОПК-8.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ИД ОПК-8.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    | населения.<br>ИД ОПК-8.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.<br>ИД ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br>ИД ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                                | ИД ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).<br>ИД ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>ИД ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br>ИД ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.                                                         |
| Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского | ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                       | ИД ПК-1.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.<br>ИД ПК-1.2. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br>ИД ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работника |                                                                      | <p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.<br/>ИД ПК-1.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>ИД ПК-1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).<br/>ИД ПК-1.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>                                                                                                             |
|           | ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ИД ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.<br/>ИД ПК-2.2. Проводит первичный осмотр пациентов с терапевтическими заболеваниями.<br/>ИД ПК-2.3. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>ИД ПК-2.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>ИД ПК-2.5. Направляет пациентов с</p> |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                      | <p>терапевтическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-2.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ИД ПК-2.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) терапевтическими состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД ПК-2.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК-3. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД ПК-3.1. Разрабатывает план лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-3.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД ПК-3.4. Назначает немедикаментозное оказание медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИД ПК-3.5.Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ИД ПК-3.6. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД ПК-3.7 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка; проводит оценку эффективности и безопасности лечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК-4</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ИД ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ИД ПК-4.2. Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД ПК-4.3. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента.</p> <p>ИД ПК-4.4. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам - специалистам для составления программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД ПК-4.5. Направляет пациентов с терапевтическими заболеваниями к врачам- специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД ПК-4.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями</p> <p>ИД ПК-4.7. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм</p> |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                              | или дефектами, на медико-социальную экспертизу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ИД ПК-5.1. Готов к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИД ПК-5.2. Готов к осуществлению диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИД ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД ПК-5.4. Готов назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.5. Определяет медицинских показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при необходимости.</p> <p>ИД ПК-5.6. Может оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>ИД ПК-5.7. Готов к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД ПК-5.8. Способен к</p> |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p>ИД- ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ИД- ПК-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p>ИД- ПК-6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД- ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИД - ПК-6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

**Терапия**

| Название дисциплины/модуля (при наличии) |              |                 |                                      |             |     |     |
|------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|-----|-----|
| составляет                               | 29           | зачетных единиц | 1044                                 | акад. часов |     |     |
| Организационная форма учебной работы     | Трудоемкость |                 |                                      |             |     |     |
|                                          | зач.<br>ед.  | акад.<br>час.   | по семестрам обучения<br>(акад.час.) |             |     |     |
|                                          |              |                 | 1                                    | 2           | 3   | 4   |
| Общая трудоемкость по учебному плану     | 29           | 1044            | 198                                  | 342         | 234 | 270 |
| Аудиторные занятия:                      |              | 714             | 162                                  | 174         | 174 | 204 |
| Лекции                                   |              | 24              | 6                                    | 6           | 6   | 6   |
| Лабораторные работы                      | -            | -               | -                                    | -           | -   | -   |
| Практические занятия                     |              | 690             | 156                                  | 168         | 168 | 198 |
| Семинарские занятия                      |              |                 |                                      |             |     |     |
| Самостоятельная работа                   |              | 330             | 36                                   | 168         | 60  | 30  |

|           |                        |  |  |   |   |   |    |
|-----------|------------------------|--|--|---|---|---|----|
| контроль: | зачет                  |  |  | + | + | + |    |
|           | Экзамен (в том, числе) |  |  |   |   |   | 36 |

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)****- Учебный план**

| Наименование раздела дисциплины                                                                                                                              | Контакт |          |     | СР  | Конт роль | Всего часов | ЗЕ  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----|-----|-----------|-------------|-----|
|                                                                                                                                                              | Всего   | Лекции и | ПЗ  |     |           |             |     |
| Б1.Б. 1 Терапия                                                                                                                                              |         |          |     |     |           |             |     |
| 1 семестр                                                                                                                                                    |         |          |     |     |           |             |     |
| Болезни органов дыхания                                                                                                                                      | 108     | 2        | 94  | 12  | -         | 108         | 3   |
| Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ                          | 72      | 2        | 58  | 12  | -         | 72          | 2   |
| Неотложные состояния: Легочные кровотечения, внезапное удушье, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность.     | 18      | 2        | 4   | 12  | -         | 18          | 0,5 |
| Итого за 1 семестр                                                                                                                                           | 198     | 6        | 156 | 36  | -         | 198         | 5,5 |
| 2 семестр                                                                                                                                                    |         |          |     |     |           |             |     |
| Болезни органов кровообращения                                                                                                                               |         | 2        | 56  | 50  | -         | 108         | 3   |
| Диф. диагностика кардиалгий. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. 4.Недостаточность кровообращения, тактика лечения. |         | 2        | 56  | 50  | -         | 108         | 3   |
| Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов.        |         | 2        | 56  | 60  | -         | 118         | 3,3 |
| Итого за 2 семестр                                                                                                                                           | 342     | 6        | 168 | 160 | 8         | 342         | 9,5 |
| Итого 1 курс                                                                                                                                                 | 540     | 12       | 324 | 196 | 8         | 540         | 15  |
| 2 курс.                                                                                                                                                      |         |          |     |     |           |             |     |
| 3 семестр                                                                                                                                                    |         |          |     |     |           |             |     |
| Болезни органов пищеварения                                                                                                                                  | 72      | 2        | 56  | 14  | -         | 72          | 2   |
| Болезни почек, мочевыводящих путей                                                                                                                           | 72      | 2        | 56  | 14  | -         | 72          | 2   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |            |            |           |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|
| Болезни крови. Анемии железодефицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стеральной пункции. Лимфоаденопатии и спленомегалия. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы и системные васкулиты. | 90          | 2         | 56         | 32         | -         | 90          | 2,5       |
| Итого за 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                     | 234         | 6         | 168        | 60         | -         | 234         | 6,5       |
| <b>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |             |           |            |            |           |             |           |
| Ревматология. Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Диф. Диагностика и лечение, разбор рентгенограмм                                                                                                           | 36          | 2         | 96         | 20         | -         | 118         | 3,2       |
| Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Диф. Диагностика и лечение, разбор рентгенограмм                                                                                                                         | 72          | 2         | 50         | 20         | -         | 72          | 2         |
| Заболевания эндокринной системы                                                                                                                                                                                                                                        | 72          | 2         | 52         | 18         | -         | 72          | 2         |
| Итого за 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                     | 270         | 6         | 198        | 58         | 8         | 270         | 7,5       |
| <b>итого 2 курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>504</b>  | <b>12</b> | <b>366</b> | <b>118</b> | <b>8</b>  | <b>504</b>  | <b>14</b> |
| <b>Итого за два года обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1044</b> | <b>24</b> | <b>690</b> | <b>314</b> | <b>16</b> | <b>1044</b> | <b>29</b> |

**- Тематический план лекционного курса и практических занятий**

| №                                     | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | лекции | Практические занятия |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| <b>Болезни органов дыхания</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                      |
| 1.                                    | 1.Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты<br>2.Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, ХОБЛ.<br>3.Неотложные состояния: Легочные кровотечения, внезапное удушье, асматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность.<br>4. Диф. диагностика одышки, кашля<br>5. Проведение и трактовка результатов бронхоскопии, ФВД, томографии, рентгендиагностика. | 6      | 156                  |
| <b>Болезни органов кровообращения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                      |
| 2.                                    | 1. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Диф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6      | 168                  |

| №                           | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | лекции | Практические занятия |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                             | <p>диагностика шумов в области сердца</p> <p>2. Диф. Диагностика и лечение артериальных гипертензий.</p> <p>3. Диф. диагностика кардиалгий.. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение.</p> <p>4. Недостаточность кровообращения, тактика лечения.</p> <p>5. Аритмии и блокады</p> <p>6. Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хрон. аневризма сердца) Диф. Диагностика и лечение.</p> <p>7. Дополнительные функциональные методы диагностики: ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, показания, трактовка результатов.</p>                                                                                                                                                                            |        |                      |
| Болезни органов пищеварения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |
| 3.                          | <p>1. Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии.</p> <p>2. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции, раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь.</p> <p>3. Боли в правом подреберье, диф. диагностика. Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия.</p> <p>4. Хронический панкреатит, обследования, осложнения.</p> <p>5. Амилоидоз кишечника. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их диф. диагностика.</p> <p>6. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов.</p> <p>7. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> | 2      | 56                   |
| Болезни почек               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |
| 4.                          | <p>1. Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; диф. диагностика отеков, артериальная гипертензия</p> <p>2. Диф. диагностика поражений почек при системных заболеваниях</p> <p>3. Острая и хроническая почечная недостаточность.</p> <p>4. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, диф. диагностика, трактовка анализов.</p> <p>5. Лечение заболеваний почек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      | 56                   |
| Болезни крови               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |
| 5.                          | <p>1. Анемии железodefицитные, сидероахристические, B12-дефицитная, гемолитические, апластическая, диф. диагностика. Трактовка гемограмм, стеральной пункции.</p> <p>2. Лимфоаденопатии и спленомегалия.</p> <p>3. Агранулоцитозы</p> <p>4. Геморрагические диатезы и системные васкулиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2      | 56                   |
| Ревматология                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |
| 6.                          | <p>1. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.</p> <p>2. Острые и хронические заболевания суставов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4      | 146                  |

| №                               | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                               | лекции | Практические занятия |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                                 | (воспалительные и обменные), специфические артриты.<br>3. Диф. Диагностика и лечение, разбор рентгенограмм                                                                                                                                |        |                      |
| Заболевания эндокринной системы |                                                                                                                                                                                                                                           |        |                      |
| 7                               | 1. Сахарный диабет, течение, диагностика<br>2. Лечение сахарного диабета, принципы назначения инсулинотерапии<br>3. Болезни щитовидной железы часто встречающиеся в практике врача-интерниста<br>4. Неотложные состояния в эндокринологии | 2      | 52                   |

**6. Виды самостоятельной работы**

| № п/п | Вид самостоятельной работы <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоёмкость, акад. час. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.    | Самостоятельное обследование и подконтрольное ведение больных. Участие или самостоятельное выполнение диагностических исследований и лечебных процедур.                                                                                                                                            | 62                       |
| 2.    | Составление и ведение медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                    | 36                       |
| 3.    | Внутривенные вливания<br>Определение группы крови                                                                                                                                                                                                                                                  | 36                       |
| 4.    | Оценка клинических анализов: крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости;<br>Оценка биохимических исследований крови: электролиты и КЩС, серологические исследования, гормональные исследования, миелограмма;<br>Расшифровка, оценка и регистрация ЭКГ<br>Оценка рентгенограмм | 36                       |
| 5.    | Пальцевое исследование прямой кишки<br>Проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания на муляже и в отделении реанимации<br>Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером                                                                                                           | 36                       |
| 6.    | Присутствие и участие в проведении плевральной, абдоминальной пункции, зондирования и промывание желудка, переливаний крови и кровезаменителей                                                                                                                                                     | 36                       |
| 7.    | Работа с основной и дополнительной литературой, реферативные обзоры и аннотации периодических медицинских изданий, подготовка докладов, конспектов, работа с обучающими компьютерными программами                                                                                                  | 36                       |
| 8.    | Участие в обходах профессоров и доцентов отделения, разборы больных                                                                                                                                                                                                                                | 36                       |
|       | <b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>314</b>               |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Терапия**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.

<sup>1</sup> Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, который выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

| Оценочные средства                       | Количество    |
|------------------------------------------|---------------|
| Тестовые задания по дисциплине «Терапия» | 210           |
| Ситуационные задачи                      | Сборник задач |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:**

#### Тестовые задания

**Укажите основной препарат, используемый для профилактики развития сердечной недостаточности у больных с гипертрофической кардиомиопатией:**

- 1) сердечные гликозиды
- 2) вазодилататоры
- 3) бета-блокаторы\*
- 4) мочегонные

**Кроме ишемической болезни сердца, появление приступов стенокардии возможно при**

- 1) узелковом перикардите
- 2) гипертрофической кардиомиопатии\*
- 3) аортальном стенозе
- 4) системной красной волчанке

**Для ангинозной боли характерны**

- 1) связь боли с дыханием
- 2) усиление боли при кашле
- 3) возникновение боли при физической нагрузке\*
- 4) загрудинная локализация боли

#### Ситуационные задачи

| № | Ситуационные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мужчина 46 лет, после переохлаждения внезапно почувствовал острую боль в левой половине грудной клетки, одышку, головные и мышечные боли, озноб; температура 39,20С. В клинику поступил на 3-й день болезни. При обследовании выявлено отсутствие дыхания в области верхней доли левого легкого, шум трения плевры, тахикардия, нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ. Несмотря на проводимое лечение, через 2 недели у больного отмечается кашель с выделением гнойной мокроты, боли в грудной клетке слева, | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У больного развилась долевая пневмония.</li> <li>2. Стадия болезни – стадия серого опеченения.</li> <li>3. Шум трения плевры связан с фибринозным плевритом.</li> <li>4. Осложнение, развившееся у больного - абсцесс легкого.</li> <li>5. Возможные внелегочные осложнения: перикардит, медиастинит, перитонит, гнойный артериит, гнойный менингит.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>температура 38,50С.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое заболевание развилось у больного?</li> <li>2. Стадия болезни?</li> <li>3. С чем связан шум трения плевры?</li> <li>4. Назовите осложнение, развившееся у больного.</li> <li>5. Перечислите возможные внелегочные осложнения.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | <p>Больной 80 лет, поступил в клинику с прогрессирующей сердечной недостаточностью. В анамнезе — 2 года назад трансмуральный инфаркт миокарда. При обследовании отмечено значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение размеров печени, отеки. Внезапно развилась правосторонняя гемиплегия.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К какой группе относится хроническая аневризма сердца?</li> <li>2. Назовите болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний.</li> <li>3. Какова частая локализация хронической аневризмы сердца?</li> <li>4. Чем представлена стенка хронической аневризмы?</li> <li>5. Назовите осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хроническая аневризма сердца относится к группе хронических ишемических болезней сердца.</li> <li>2. Болезни, относящиеся к этой же группе заболеваний: крупноочаговый кардиосклероз, диффузный мелкоочаговый кардиосклероз, ишемическая кардиомиопатия.</li> <li>3. Частая локализация хронической аневризмы сердца: передняя стенка левого желудочка, верхушка сердца.</li> <li>4. Стенка хронической аневризмы представлена рубцовой тканью.</li> <li>5. Осложнения и возможные причины смерти при хронической аневризме сердца: хроническая сердечная недостаточность, разрыв стенки аневризмы с гемоперикардом, тромбоэмболические осложнения, повторный инфаркт миокарда.</li> </ol> |

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предлагается 1 из 3 вариантов тестов по 70 тестовых заданий в каждом.

| Оценка (пятибалльная) | Количество верных ответов, % |
|-----------------------|------------------------------|
| отлично               | 91 и выше                    |
| хорошо                | 81-90                        |
| удовлетворительно     | 71-80                        |
| неудовлетворительно   | 70 и ниже                    |

**Оценивание обучающегося на собеседовании**

| Оценка<br>(пятибалльная) | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично                  | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации                                          |
| хорошо                   | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| удовлетворительно        | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                                                  |
| неудовлетворительно      | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                               |

**Оценивание практической подготовки<sup>2</sup>**

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

| Оценка     | Требования к практической подготовке                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | выставляется обучающемуся, освоившему практические навыки и способному применять их в стандартной и нестандартной ситуации |
| Не зачтено | выставляется обучающемуся, не освоившему практические навыки и неспособному применять их по образцу в стандартной ситуации |

**9. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)****Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе****Основная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | .Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп. /Р.И. Стрюк, И.В. Маев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 544 с.: ил. (4 экз.) |

|    |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2012.- 958 с.: ил. (4экз.)                               |
| 3. | Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2012.- 895 с.: ил. (4 экз.)   |
| 4. | Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1.- 2010.- 649 с.: ил. (4 экз.)                          |
| 5. | . Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2.- 2010.- 581 с.: ил. (4 экз.)                        |
| 6  | .Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Учебник: в 2-х томах /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2.- 2010.- эл. опт. диск. (4 экз.) |
| 8  | Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия : Учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 704 с.: ил. (4 экз.)                                                 |
| 9  | Руководство по кардиологии: в 3-х т.: Учебное пособие для вузов /Под ред. Г.И. Сторожакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2008. - 672 с.: ил. (4 экз.)                                                    |
| 10 | Шпектор А.В. Кардиология: клинические лекции /А.В. Шпектор; Е.Ю. Васильева.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 765 с. (4 экз.)                                                                                  |
| 11 | Руководство по нарушениям ритма сердца: руководство / под ред.: Е.И. Чазова, С.П. Голицына. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 414 с.: ил. (4 экз.)                                                           |
| 14 |                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Дэвидсон Руководство по Кардиологии. Ревматологии. Нефрологии.Николас А.Бун,Ники Р.Колледж и др., перевод с англ. под ред.акад.РАМН Н.А.Мухина. Москва.» ГЭОТАР-Медиа2009.2010.2011г (4 экз)           |

**Дополнительная литература**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие /Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 495 с. : ил. Свободны: УФ (1300 экз.) |
| 2.       | Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи.Пособие. /Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011                                                                   |

**Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе**

| № | Методическая литература для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| п/п |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.  | <a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a> – Научная электронная библиотека.                                                                                                                           |
| 2.  | Руководство. Задионченко В.С. и др.- Москва: МедЭкспертПресс Лечение внутренних болезней в амбулаторно-поликлинической практике. Дифференцированная диагностика внутренних болезней. 2010г                       |
| 3.  | От симптома к диагнозу. Руководство. Скотт Ст. и др., перевод с англ. – Москва:» ГЭОТАР-Медиа»2008г                                                                                                              |
| 4.  | Руководство по клиническому обследованию больного. под. ред. Баранова А.А. – Москва ГЭОТАР-Медиа.2007г                                                                                                           |
| 5.  | Руководство по лабораторным методам диагностики. под ред. Кишкуна А.А. – Москва:» ГЭОТАР- Медиа».2007                                                                                                            |
| 6.  | Медицина, основанная на доказательствах. Пособие Петров В.И., Недогода С.В. – Москва: «ГЭОТАР-Медиа»..2009                                                                                                       |
| 7.  | Клинические рекомендации. Пульмонология. Под редакцией акад. РАМН А.Г.Чучалина.2-е издание Москва: ГЭОТАР-Медиа2009                                                                                              |
| 8.  | Нарушения липидного обмена. Питер П.Тот Кевин К.Мэки перевод с англ. под ред. чл.-кор.РАМН В.В. Кухарчука Москва: «ГЭОТАР-Медиа2011                                                                              |
| 9.  | Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология. Ревматология. Гематология. Кардиология Николас А.Бун, Ники Р. Колледж и др., перевод с англ. под ред. акад. РАМН Н.А.Мухина. Москва.» ГЭОТАР-Медиа2009, 2010, 2011г |
| 10. |                                                                                                                                                                                                                  |

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля) ТЕРАПИЯ**

| № п/п | Наименование ресурса                                          | Адрес сайта                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ                      | <a href="http://vrachirf.ru/company-announce-single">http://vrachirf.ru/company-announce-single</a> |
| 2.    | Министерство здравоохранения Российской Федерации             | <a href="http://rosminzdrav.ru">http:// rosminzdrav.ru</a>                                          |
| 3.    | Федеральный фонд обязательного медицинского страхования       | <a href="http://ffoms.ru">http://ffoms.ru</a>                                                       |
| 4.    | Всемирная организация здравоохранения                         | <a href="http://WHO.int">http:// WHO.int</a>                                                        |
| 5.    | Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. | <a href="http://mednet.ru">http://mednet.ru</a>                                                     |
| 6.    | Федеральная служба государственной                            | <a href="http://gks.ru">http://gks.ru</a>                                                           |

|     |                                                               |                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | статистики.                                                   |                                                                          |
| 7.  | Электронный журнал Государственный менеджмент.                | <a href="http://gosman.ru">http://gosman.ru</a>                          |
| 8.  | Экспертная сеть по вопросам управления.                       | <a href="http://gosbook.ru">http://gosbook.ru</a>                        |
| 9.  | Международный информационно-образовательный портал для врачей | <a href="http://Univadis.ru">Univadis.ru</a>                             |
| 10. | кардиосайт                                                    | <a href="http://Cardio.ru">Cardio.ru</a>                                 |
| 11. | Портал Мир Врача                                              | <a href="mailto:newsletter@mirvracha.ru">&lt;newsletter@mirvracha.ru</a> |
| 12. | Научная электронная библиотека.                               | <a href="http://www.ELIBRARY.ru">www.ELIBRARY.ru</a>                     |
|     |                                                               |                                                                          |

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Терапия

*Название дисциплины и модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать современные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

| №<br>п/п | Перечень помещений <sup>3</sup>                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | г. Москва, Устьинский проезд, дом 2/14, Консультативно-диагностический центр "Здоровое питание", учебные комнаты, лаборатории |
| 2.       | г. Москва, Каширское шоссе, д. 21 Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», учебные комнаты, лаборатории                   |

<sup>3</sup> Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

Проведение лекционных занятий обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование:

| №<br>п/п | Наименование темы занятия          | Оборудование <sup>4</sup>                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Заболевания органов кровообращения | Мультимедийная установка, наборы ЭКГ, электрокардиограф                                                                                            |
| 2.       | Заболевания крови                  | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы крови, атлас по гематологии, миелограммы                                          |
| 3.       | Заболевания органов дыхания        | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мокроты, результаты ФВД, рентгенограммы                                           |
| 4.       | Заболевания органов пищеварения    | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, рентгенограммы, данные ЭГДС                                                               |
| 5.       | Ревматология                       | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами., рентгенограммы                                                                           |
| 6.       | Заболевания почек                  | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, анализы мочи, ан. мочи по Земницкому, Нечипоренко, рентген (урография, ангиография почек) |
| 7.       | Заболевания эндокринной системы    | Мультимедийная установка, компьютер с типовыми задачами, глюкометр, анализы                                                                        |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

<sup>4</sup>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).